

Муниципальное образование «Янтарный городской округ»  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Спортивная школа «Шторм»

Согласовано  
Педагогическим советом № 2,  
от 24.02.2025 г. протокол № 2



Утверждаю  
И.о. директора МБУДО СШ «Шторм»  
/В.В. Круглик  
Приказ № 336 -О , от 24.02.2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно- спортивной направленности  
«Летний оздоровительный лагерь «Спорт»  
Возраст обучающихся: 6-14 лет  
Срок реализации: 21 день

Автор программы:  
Белякова Елена Викторовна,  
Инструктор- методист  
Пгт. Янтарный

Пгт. Янтарный  
2025 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей физкультурно- спортивной направленности.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия напряжения, восполнения сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Кроме физкультурно- спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, спортивно-оздоровительное, нравственно- эстетическое, патриотическое, профилактическое.

### **Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа**

Ведущая идея данной программы — создание современной физкультурно оздоровительной среды, позволяющей эффективно реализовывать физкультурно- оздоровительную деятельность обучающихся в детском оздоровительном лагере.

Содержание программы составлено на основании достижений мировой культуры и науки, российских традиций, культурно-национальных особенностях Калининградского региона и направлено на:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего оздоровительного лагеря «Спорт» ориентирована на эмоционально-нравственное, творческое развитие обучающихся и разработана с учётом возрастных особенностей детей.

### **Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы**

Ключевые понятия:

Спорт - составная часть физической культуры, при которой основной упор делается на само физическое развитие человека, укрепление его здоровья и самочувствия.

Спортивная деятельность - определенный вид деятельности людей, направленный на достижение заданного результата в физическом развитии человека.

Здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия.

Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности ребенка, подготовку его к жизни, привитие ему определенных навыков поведения, личностных качеств.

Гражданственность – это один из неперенных нравственных ориентиров благородного человека, любящего свое Отечество.

Патриотизм - глубокое чувство любви к родине, готовность служить ей, укреплять и защищать её. Патриот - личность, подчиняющая свою жизнь интересам отечества.

**Направленность программы** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего лагеря «Спорт» имеет физкультурно-спортивную направленность.

**Уровень освоения программы** - ознакомительный

**Актуальность образовательной программы** - организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и оздоровление детей в летний период. В системе образования каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления школьников. Каникулы - время действий, пробы и проверки сил, время освоения и осмысления окружающего мира обучающимися. Воспитательная ценность каникулярного периода состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, укрепления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении, самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, игру и другие сферы возможной самореализации.

**Педагогическая целесообразность образовательной программы** программа составлена в соответствии с возрастными, психолого-педагогическими особенностями обучающихся. Социальная и личностная адаптация, самореализация и самовыражение, обучение навыкам самостоятельных занятий физкультурой и спортом являются необходимой

основой для дальнейшего развития физических качеств обучающихся и соблюдения здорового образа жизни.

Программа обеспечивает реализацию социального заказа общества по формированию высококонрастной, физически здоровой, духовно богатой личности. Реализация данной программы создает условия для координации усилий семьи и образовательного учреждения в стойкой направленности личности на здоровый образ жизни в развитии личностного роста, развитии социальных связей, укрепления физического состояния обучающихся.

**Практическая значимость образовательной программы** состоит в том, что дети регулярно получают необходимые теоретические сведения, которые формируют у них сознательное отношение к тому, чем они занимаются, а также к самому себе, своему телу и своему здоровью. На каждом занятии решаются оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Для успешной реализации программы анализируются и подбираются те упражнения, которые необходимы для решения задач. Программа направлена на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности.

#### **Принципы отбора содержания образовательной программы**

Принципы выступают в органичном единстве, образуя систему, в которую входят общие методические принципы и специфические принципы, выражающие специфические закономерности педагогики оздоровления.

- принцип сознательности и активности;
- принцип доступности и индивидуализации;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип творчества и успеха;
- принцип доверия и поддержки;
- принцип разновозрастного единства.

**Отличительные особенности программы** отличительная особенность программы заключается в отсутствии ориентированности обучающихся на достижение спортивных результатов. Первоочередной задачей программы является обеспечение общей физической подготовки. Занятия по программе «Летний оздоровительный лагерь «Спорт» не только помогают приобрести хорошую физическую форму обучающемуся, улучшить различные функции организма, но и способствуют гармоничному развитию, развитию силы, ловкости, гибкости, быстроты, избавляют от неуверенности в себе, помогают приобретать полезные навыки и привычки, а также позволяют избегать рисков, опасных для здоровья.

Дополнительная общеразвивающая программа летнего лагеря дневного пребывания «Спорт», направлена на оздоровление детей, организацию досуга в летний период и совершенствования спортивных умений, полученных в течение учебного года. Организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование по профильным видам спорта и предусматривает сочетание тренировочных занятий и развлекательно-познавательных программ, в содержании которых включены

темы творческо-познавательной, гражданско патриотической деятельности; программа разработана с учетом разнообразных детских интересов, включает в себя элементы сотрудничества обучающихся разных возрастов.

### **Цель образовательной программы:**

Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул

### **Задачи программы:**

#### *Образовательные:*

- расширять представления компетентности подростков – участников смены в сферах деятельности,
- расширение знаний об укреплении и охране здоровья;
- сформировать ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность;
- сформировать навыки толерантного общения, бесконфликтного поведения детей и подростков;

#### *Развивающие:*

- создавать благоприятные условия для активного отдыха детей, развивать лидерские и организаторские качества подростков;
- формировать нравственно-эстетические, общечеловеческие ценности, через участие в волонтерском движении,
- развитие творческих способностей детей

#### *Воспитательные:*

- воспитывать личность обучающегося с установкой на здоровый образ жизни;
- воспитывать физически сильного, высокоморального, трудоспособного, толерантного гражданина современной России.

### **Психолого- педагогическая характеристика обучающихся, участвующих в реализации программа**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 6-14 лет.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Наполняемость отряда от 20 до 28 человек, по гендерной принадлежности девочек и мальчиков, (не имеющих медицинских противопоказаний). Группа может состоять из обучающихся одного возраста или быть разновозрастной. Для обучения принимаются все желающие по заявлению родителей (законных представителей). Специальной предварительной подготовки для зачисления на программу не требуется. Для зачисления на программу необходима медицинская справка.

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания МБУДО СШ «Шторм» - временное детское объединение обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для оздоровления, активной социализации и развития обучающихся: - оздоровительные мероприятия; - тренировочные занятия, насыщенные и

многообразные спортивные мероприятия; - интенсивность процессов общения, взаимодействия обучающихся со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности; - принятие членами временного детского объединения ценностноориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте лагеря дневного пребывания; - высокая эмоциональность и окрашенность жизнедеятельности временных детских объединений. Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических правил, возрастных особенностей обучающихся и порядка проведения занятий.

### **Формы обучения по образовательной программе**

Форма обучения – очная

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Общее количество часов 15 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 5 часов. Занятия проводятся ежедневно.

### **Объем и срок освоения образовательной программы**

Срок освоения программы – 21 день.

На полное освоение программы требуется 15 часов, включая теоритические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

### **Основные методы обучения**

В современных условиях процесс обучения требует методологической адаптации с учетом новых ресурсов их специфических особенностей.

Участие в образовательных событиях позволяет обучающимся пробовать себя в конкурсных режимах и демонстрировать успехи и достижения. При организации образовательных событий сочетаются индивидуальные и групповые формы деятельности и творчества, разновозрастное сотрудничество, возможность «командного зачета», рефлексивная деятельность, выделяется время для отдыха, неформального общения и релаксации. У обучающихся повышается познавательная активность, раскрывается их потенциал, вырабатывается умение конструктивно взаимодействовать друг с другом.

Каждое занятие содержит теоритическую и практическую работу по закреплению этого материала. Благодаря такому подходу у обучающихся вырабатываются такие качества, как решение практических задач, умение ставить цель, планировать достижение этой цели.

Каждое занятие условно разбивается на 3 части, которые составляют в комплексе целое занятие:

1 часть включает в себя организационные моменты, изложение материала, инструктаж, планирование и распределение работы для каждого обучающегося на данное занятие;

2 часть- практическая работа обучающихся (индивидуальная или групповая, самостоятельная или совместно с педагогом, под контролем педагога). Здесь происходит закрепление теоритического материала, отрабатываются навыки и приемы;

3 часть – посвящена анализу проделанной работы и подведение итогов.

Методы, в основе которых располагается уровень деятельности учащихся:

- наглядный: показ отдельного упражнения, двигательного действия и элементов техники, кино- и видеоматериалов, учебных, наглядных пособий, демонстрация (живой показ, пример), жестикуляция, применение дополнительных ориентиров.
- практический: предполагает активную двигательную деятельность обучающихся. Данную группу составляют: метод упражнений, целостный и расчленённый методы разучивания, соревновательный метод, игровой метод.
- словесный: рассказ, лекция, беседа, описание, объяснений, разбор, указания, оценка действий, команды и распоряжения, подсчет (содержат разнообразные способы и приемы изложения, которые помогают обучающимся понять, представить и осознать отдельные или согласованные двигательные действия для правильного их воспроизведения).
- стимулирования: (соревнования, выставки, поощрения).

### **Планируемые результаты:**

В работе над программой обучающиеся получают не только новые знания, но также надпредметные компетенции: умение работать в команде, способность анализировать информацию и принимать решения:

#### *Образовательные:*

Результатом занятий будет способность обучающихся к расширению компетентности в сферах деятельности; сформированности знаний об укреплении и охране здоровья; сформированности ключевых компетенций на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность;

#### *Развивающие:*

Изменения в навыках толерантного общения, бесконфликтного поведения; развитие лидерских и организаторских качеств; сформированности в нравственно-эстетических, общечеловеческих ценностей; развиты, творческие способности; сформированы нравственно-эстетические, общечеловеческие ценности, через участие в волонтерском движении,

#### *Воспитательные:*

Воспитательный результат занятий можно считать достигнутым, если обучающиеся проявляют стремление к самостоятельной работе с установкой на здоровый образ жизни; совершенствованию физически сильного, высокоморального, трудоспособного, толерантного гражданина современной России.

### **Механизм оценивания образовательных результатов**

Уровень теоритических знаний

Высокий	Средний	Низкий
Обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала: логично его	В ответе содержатся неточности и незначительные ошибки. Допускает незначительные	Обучающийся не понимает или не знает материал программы Не знает правил игр:

излагает, используя примеры из практики или своего опыта. Знает правила спортивных игр.	ошибки в правилах игр: волейбол, футбол, бадминтон	волейбол, футбол, бадминтон
--	--	-----------------------------

### Уровень практических навыков и умений

Высокий	Средний	Низкий
Обучающийся умеет самостоятельно: - организовать место занятий; - подбирать спортивный инвентарь для спортивных и подвижных игр, и применять их в конкретных условиях; - контролировать ход спортивных и подвижных игр; - демонстрировать полный и разнообразный комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической (двигательной) способности.	Обучающийся - организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; - допускает незначительные ошибки в подборе спортивного инвентаря. - контролирует ход выполнения заданий и оценивает итоги. - испытывает незначительные затруднения при игре в подвижные и спортивные игры	Обучающийся -испытывает затруднения в организации мест занятий и подборе спортивного инвентаря; -не владеет умениями осуществлять различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности; - не умеет играть в спортивные игры: футбол, волейбол, бадминтон.

### **Формы подведения итогов реализации образовательной программы**

Формы подведения итогов: анкетирование, спортивные соревнования, педагогическое наблюдение, выполнение комплекса физических упражнений.

### **Организационно – педагогические условия реализации программы**

Социально- психологические условия реализации образовательной программы обеспечивает:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.



## Материально – технические условия (обеспечение)

№	Наименование оборудования	Кол-во шт.
1	Скакалка гимнастическая	25
2	Скамейка гимнастическая штук	3
3	Спортивный инвентарь для организации подвижных игр	5
4	Спортивный инвентарь для игры в баскетбол;	2
5	Спортивный инвентарь для игры в волейбол;	2
6	Музыкальный центр	1
7	Спортивный инвентарь для игры в бадминтон	5
8	Проектор	1
9	Музыкальная колонка	1

**Спортивный зал, соответствующий санитарным нормам СанПин**  
Пространственно- предметная среда: стенды, наглядные пособия для организации физкультурно- спортивных видов деятельности.

### Кадровые

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области соответствующей профилю лагеря, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

### Оценочные и методические материалы

При подведении итогов реализации программы используются методы педагогического наблюдения, педагогического анализа, опроса, практического выполнения упражнений, результативность соревновательной деятельности, активное участие в жизни детского оздоровительного лагеря.

### Методическое обеспечение

№ п/п	Тема программы	Формы занятий	Учебно-методические пособия	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Режим дня	Групповая. Беседа	Инструкция по технике безопасности при проведении подвижных и спортивных в спортивном зале и на стадионе	Устный опрос на усвоение понятий.
2	Подвижные игры на общую физическую подготовку: Русские	Групповая	Колонка, набор инвентаря спортивного для	Итоги соревнований

	народные подвижные игры, подвижные игры народов России		проведения подвижных игр	
3	Игры и эстафеты на развитие физических качеств	Групповая	Колонка, набор спортивного инвентаря для проведения эстафет	Итоги эстафет
4	Спортивные игры	Групповая	Колонка, набор спортивного инвентаря для игры в спортивные игры	Итоги соревнований

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

21 день (всего:15 часов, 5 часов в неделю)

№ п/п	Название темы	Краткое содержание	Количество часов
1	<b>Правила техники безопасности при занятиях физической культурой</b>	<p><b>Теория</b> Соблюдение правил техники безопасности при занятиях физической культурой в зале и на улице. Образ жизни, как фактор здоровья. Ознакомление с требованиями к спортивной форме. Спортивный инвентарь и безопасное его использование. Гигиенические знания, закаливание, врачебный контроль и самоконтроль. Причины травматизма. Правила поведения на открытой местности. Правила поведения и доврачебная помощь на воде.</p> <p><b>Результат</b> приобретение новых знаний в области техники безопасности при занятиях физической культурой</p>	1
2	<b>Подвижные игры на общую физическую подготовку</b>	<p><b>Подвижные народные игры</b> <b>Теория.</b> Правила организации подвижных народных игр. Игры с сюжетом. Игры с ведущим. <b>Практика.</b> Русские народные подвижные игры для обучающихся 9-10 лет. Русские народные подвижные игры для обучающихся 11-14 лет. Игра в «Лапту». Игра в «Городки». Упражнения: Бег трусцой. Бег с последующим ускорением. Бег с высоким подниманием бедра. Бег с высокого старта. <b>Подвижные игры в зале</b></p>	14

	<p><b>Теория.</b> Правила техники безопасности в спортивном зале. Спортивный инвентарь и безопасное его использование. Правила организации игры в зале.</p> <p><b>Практика.</b> Игры для развития меткости при метании в цель. Игры с бросанием и ловлей мяча. Игры для закрепления техники прыжков. Игры с использованием навыка лазания. Игры-аттракционы.</p> <p><b>Подвижные игры на улице</b></p> <p><b>Теория.</b> Правила организации игры на улице. Правила техники безопасности во время игры на улице. Игры с инвентарем: мяч, канат, палка гимнастическая, обруч, футбольные фишки, скакалка.</p> <p><b>Практика.</b> Игры с бегом. Игры с мячом: ловля и передача мяча. Передачи мяча в парах. Ведение мяча. Упражнение с мячами. Эстафеты. Игры- аттракционы.</p> <p><b>Результат</b> приобретение новых знаний в области подвижных игр народов России и России.</p>	
Итого: 15 часов		

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Количество часов			Самостоятельная подготовка	Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Правила техники безопасности при занятиях физической культурой	1	1	0	0	Опрос
2.	Подвижные игры на общую физическую подготовку	14	1	13	0	Педагогическое наблюдение
	<b>Всего часов:</b>	<b>15</b>	2	13	0	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>				

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая физкультурно-направленности оздоровительный лагерь «Спорт» программа спортивной «Летний «Спорт»»
1	Начало реализации программы	19 июня 2025
2	Продолжительность учебного периода	3 недели
3	Продолжительность учебной недели	5 дней
4	Периодичность учебных занятий	Ежедневно
5	Количество часов	15 часов
6	Окончание реализации программы	09 июля 2025
7	Период реализации программы	19.06.2025 -09.07.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

1. Гражданско – патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Правовое воспитание и культура безопасности;
7. Воспитание семейных ценностей;
8. Формирование коммуникативной культуры;
9. Экологическое воспитание;

Цель: формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоритических знаний и практических навыков в летнем оздоровительном лагере.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, соревнования.

Методы: беседа, мини- викторина, наблюдение, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к занятиям спорта; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1	Инструктаж по технике безопасности при проведении подвижных и спортивных игр. Квест игра «Безопасная дорога» Просмотр видеороликов «Скажи террору – нет!»	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	19.06.  23.06. 25.06.
2	Игры на знакомство и командообразование, выявление лидеров	Нравственное воспитание	В рамках занятий	19.06.
3	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации  Просмотр кинофильмов о ВОВ в рамках просветительского проекта «Без срока давности»  Акция «Забота о памятниках истории и культуры»  Тематический час «Герой моей семьи»	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	Линейка  В рамках занятий  Акция  тематический час	Ежедневно  20.06. 25.06. 27.06.
4	«День Экологии» Эко- марафон «Сохраняй и создавай»	Экологическое воспитание	Праздник	24.06.
6	«Родной поселок»	Познавательное направление	В рамках занятий	25.06
7	Походы: летний оздоровительный лагерь	Формирование коммуникативной культуры; Экологическое воспитание;	Поход	08.07.
8	Экскурсии: Исторические достопримечательности МО	Гражданско-патриотическое Интеллектуальное Направление, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей	Экскурсии	25.06.

9	Проведение минуток безопасности	Правовое воспитание и безопасность	Минутки безопасности	Ежедневно
10	День здоровья и спорта	Физическое воспитание	Общелагерная спартакиада	03.06.24
11	«Утренняя зарядка»	Физическое воспитание	Утренняя гимнастика	Ежедневно
12	«Русские народные подвижные игры»	Физическое воспитание	Ежедневно	В рамках занятий
13	«Подвижные игры народов России»	Физическое воспитание	Ежедневно	В рамках занятий
14	«Игры на развитие физических качеств»	Физическое воспитание	Ежедневно	В рамках занятий
15	Заккрытие лагерной смены	Нравственное воспитание	09.07.	Праздник
16	День Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	Гражданско-патриотическое	01.07.	В рамках занятий

### **Информационное обеспечение реализации программы:**

#### Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в

Калининградской области».

Для педагога дополнительного образования:

1. Физическая культура: 1- 4, классы для общеобразовательных учреждений./ В. И. Лях. – Москва: Просвещение. 2013г.
2. Белоусова В.В. «Воспитание в спорте». М. Просвещение 2021г.
3. Былеева Л.Л. «Подвижные игры». М. Просвещение 2022г.
4. Вамк Б.В. «Тренерам юных легкоатлетов». М. Просвещение 2019г.
5. Добровольский В.К. «Физическая культура и здоровье». М. Просвещение 2022г.
6. Утробина К.К. Занимательная физкультура для дошкольников – М. «Гном и Д» 2003г.

Для обучающихся и родителей:

1. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995 г.
2. Панфилова, Н.И.; Садовникова, В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001г.
3. Соколова, Л.А. Необыкновенные праздники дома, в школе и во дворе для детей от 2 до 14 лет / Под ред. Л.А. Соколова. – Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2007г.
4. Белых, В. Правила здорового образа жизни /В. Белых. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017 г.
5. Дурново, А. Мяч в игре! Краткая история мирового и российского футбола с описанием всех чемпионатов мира и Европы / Алексей Дурново; иллюстрации Алексея Лазунина. – Москва : Белая ворона, 2018 г.
6. Зинатулин, С.Н. Целебная энергия дыхания. Оздоровление организма» – М.: Айрис-Пресс, 2006г.
7. Обухова, Л.А. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы / Л.А. Обухова, Н.А. Лемякина, О.Е. Жиренко. – Москва: ВАКО, 2008г.
8. Шорыгина, Т.А. Беседы с детьми об основах безопасности / Т.А.Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2010г.

Интернет – ресурсы:

1. <https://urok.1sept.ru/>
2. <https://easyen.ru/load/vospitatelu/lager/328> Современный учительский портал
3. [https://summercamp.ru/Электронная\\_библиотека\\_%28Методички%29](https://summercamp.ru/Электронная_библиотека_%28Методички%29)  
Электронная библиотека. Методички.
4. <https://ped-kopilka.ru/letnii-lager> Учебно-методический кабинет. Летний лагерь.
5. <https://serpantinidey.ru/post/480/tvorcheskie-igri-i-konkursi-dlya-letnego-otdiha-detey> Серпантин идей. Творческие игры и конкурсы для летнего отдыха детей.

